

Informatiegids Opleiding craniosacraal therapie

2025-2026



U
i

UPLEDGER
INSTITUUT NEDERLAND

Weltevreden 4a, 3731 AL De Bilt | Postbus 29, 3420 DA Oudewater
T. 06-14121218 | E. info@upledger.nl | W. www.upledger.nl
Kvk: 30199673 | Rek. 535790449 | IBAN: NL21ABNA0535790449

INHOUDSOPGAVE

'STRESS TE LIJF' MET CRANIO	5
CRANIOSACRAAL THERAPIE.....	7
MISSIE.....	9
VISIE.....	9
OPBOUW ORGANISATIE	12
ALGEMENE PRAKTISCHE INFORMATIE.....	13
5 MOGELIJKHEDEN OPLEIDING CRANIO.....	14
OPLEIDING CRANIO NADER BEKEKEN	15
OPBOUW OPLEIDING CRANIO.....	16
STROOMSCHEMA OPLEIDING CRANIOSACRAAL THERAPIE	19
KOSTEN en KORTINGSREGELINGEN	19
BEKNOPTE STUDENTVOORWAARDEN	20
INSCHRIJVINGSPROCEDURE BIJ EERSTE AANMELDING	22
STUDENTENVERZEKERING	23
PRAKTIJK ALS LEERBRON	23
VOORTGANG, EXAMENS EN CERTIFICERING	24
BETROKKENHEID STUDENTEN BIJ KWALITEIT ONDERWIJS EN ORGANISATIE.....	25
UPLEDGER INTERNATIONAAL NETWERK.....	25
RECHTSZEKERHEID	26

'STRESS TE LIJF' MET CRANIO

Bindweefsel en spanning

In de jaren 70 is door Dr. John Upledger, met zijn achtergrond en ervaring als osteopaat een nieuwe therapie ontwikkeld. Met de ontdekking van het cranosacraal ritme ontstond zijn zoektocht en de ontwikkeling van de therapie die hij cranosacraal therapie noemde. De belangrijkste focus van Dr. John Upledger was werken met bindweefsel (fascie). Fascie verbindt alles met elkaar, steunt, reguleert spanning, zorgt voor de vorm van ons lichaam en maakt het ook mogelijk dat organen ten opzichte van elkaar kunnen verglijden, zodat we soepel kunnen bewegen. Bindweefsel kan zich op alle mogelijke manieren aanpassen aan omstandigheden, denk bijvoorbeeld aan herstel na verwonding. Bindweefsel kan fysieke en emotionele spanning tijdelijk opslaan, reguleren, opvangen en compenseren. Dit gebeurt zonder dat je dat merkt. Als de belasting te groot wordt, of het duurt te lang dan wordt op een gegeven moment de grens bereikt en kunnen zich allerlei klachten ontwikkelen.

'Aanrakend luisteren'

Een van de belangrijkste talenten van Dr. John was dat hij kon "luisteren" met zijn handen. Deze luisterende manier van aanraken had een verrassend effect. Niet alleen ontstonden er spontane bewegingen in het lichaam van degene met wie hij werkte, wat hij 'unwinden' noemde, maar ook bleek dat cliënten door deze aanraking zelf makkelijker in contact kwamen met datgene wat ze nodig hadden om te kunnen helen. Ze konden zichzelf weer voelen en daarmee ook wat er nodig was voor herstel. Op deze wijze werd het zelfgenezend vermogen van cliënten leidraad in zijn behandeling en ondersteunde de therapeut de cliënt om in contact te komen met zijn 'eigen wijsheid'. Dit luisterend aanraken noemen we 'versmelten'. De therapeut is in de aanraking aanwezig met al zijn aandacht en met open hart, zonder te willen fixen of te willen oplossen, hoe lastig dit soms ook is.

Dat dit een belangrijke ontwikkeling is geweest die veel mensen aanspreekt en waar veel mensen baat bij hebben vindt zijn bevestiging in het feit dat Upledger Craniosacraal therapie inmiddels in meer dan 75 landen volgens een specifiek lesprogramma wordt onderwezen.

Balans tussen hoofd en lijf

In onze huidige maatschappij worden wij vooral aangesproken op ons cognitieve brein, d.w.z. dat we veel van wat we doen in werk en privéleven benaderen vanuit begrijpen en beredeneren. Vanuit dit begrijpen en redeneren zijn we in staat om veel te ontwikkelen en tot stand te brengen. Wat we daar in toenemende mate echter ook in tegenkomen is dat we minder in contact zijn met hoe we ons voelen bij wat we doen en de signalen die daarbij voelbaar zijn. We nemen de signalen niet meer waar of negeren ze, omdat we in ons hoofd hebben dat er zoveel belangrijks te doen valt. Resultaat daarvan kan zijn dat we bijvoorbeeld last krijgen van vermoeidheid, spanningsklachten, emotionele onbalans en allerlei, steeds terugkerende lichamelijke klachten, waar geen reguliere medische diagnose aan kan worden gekoppeld. De balans tussen 'hoofd en lijf' is zodanig verstoord dat we meer moeite hebben om te functioneren. Je hoort ook cliënten steeds vaker zeggen dat ze "alsmaar in hun hoofd zitten", als uiting van een gevoel dat er ergens iets niet klopt. Ze voelen dat het belangrijk is om iets te veranderen. De toenemende belangstelling voor mindfulness en meditatie zijn hier een uiting van.

Persoonlijke en werk omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat deze klachten onvoldoende aandacht krijgen, waardoor ze hardnekkig aanwezig blijven en soms steeds verder toenemen tot we echt niet meer verder kunnen. Als we niets veranderen kunnen we ziek worden, hebben geen zin meer in dingen waar we voorheen energie van kregen, zijn uitgeput, worden depressief, of komen bijvoorbeeld in een burn-out terecht. Het hele lijf is dan zo uitgeput en uit balans dat de meest basale prikkels als belastend worden ervaren, minimale inspanning tot overmatige moeheid lijden, ons gevoelsleven een achtbaan is geworden of dat we juist – uit bescherming - weinig emoties meer kunnen voelen.

Herstel

Doel van de behandeling Craniosacraal therapie is om het herstel van de balans tussen hoofd en lijf, of tussen denken en voelen te ondersteunen.

Niet door iets te 'doen', maar door te beginnen met te voelen hoe het nu eigenlijk is van binnen.

De zachte aanraking die daarbij wordt gebruikt komt tijdens de [basiscursus cranio](#) uitgebreid aan de orde, zodat je zelf ook kunt beleven wat cranio voor jou kan betekenen als mens of als professional.

CRANIOSACRAAL THERAPIE

Craniosacraal therapie

Verbinding vanuit het lijf

In de Cranio behandel je geen symptomen en klachten, maar je verbindt je met de hele mens. Een ziekte vraagt niet alleen om een medische behandeling of het wegnemen van een klacht. Door te luisteren naar wat een symptoom eigenlijk te vertellen heeft, door te werken met de eigen wijsheid van het lichaam, kun je op een diep niveau met mensen en klachten werken. Door Cranio leren mensen zichzelf weer te voelen en komen dan in contact met wie ze in wezen zijn. Cranio ondersteunt het zelf herstellend vermogen van de mens.

Aanraken

Aanraken is dan werkelijk aanraken geworden. In de Cranio raak je mensen aan. Het is subtiel lijfwerk wat diep doorwerkt in de menselijke fascie, ook wel bindweefsel genoemd. In de Cranio noemen we deze manier van aanraken: versmelten met het weefsel.

Als craniosacraal therapeut richt je je op behandeling van de mens als geheel en in al zijn facetten. Je werkt vanuit je hart met je handen. Daarbij maak je gebruik van specifieke, subtiele technieken, zowel in de fysieke aanraking als in de dialoog met je cliënt. Je helpt je cliënt met zichzelf in contact te komen en met de oorzaak van zijn klachten. Daarbij kun je op twee manieren werken. Je kunt je richten op de behandeling van spanning en blokkades in het bindweefsel systeem, (modules Cranio 1 & 2). Je kunt je echter ook richten op emotionele ondersteuning bij levensproblematiek (modules SER).

Het craniosacraal systeem

Het craniosacraal systeem is een deelsysteem van ons lichaam wat bestaat uit de bottige structuren van ons hoofd (cranium) en ons heiligbeen (sacrum) en het membraansysteem wat deze structuren verbindt: de dura (hersen- en ruggenmergvliezen). Hier bevindt zich je centrale zenuwstelsel met liquor (hersenvocht).



Fascie

De hersen- en ruggenmergvliezen maken onderdeel uit van een groot netwerk aan bindweefsel door ons hele lichaam. We noemen dit fascie. Alle structuren in ons lichaam (botten, spieren, organen, zenuwen, bloedvaten) zijn omhuld door fascie. Afhankelijk van de lokalisatie en de functie ter plekke kan de fascie juist heel elastisch (spieren, organen) tot juist vooral heel sterk en stug (hersenvliezen, botvlies) zijn. De mate van elasticiteit draagt bij aan ons vermogen tot vrij kunnen bewegen en functioneren.

Spanning in de fascie

Verhoogde spanning in de fascie kan vele oorzaken hebben en veel klachten tot gevolg. In de Cranio werk je met het ontspannen van de fascie. Als een therapeut is 'versmolten' met ons weefsel (fascie), dan gaan we onszelf en spanningen in ons lijf veel beter voelen en leren we luisteren naar wat ons weefsel ons te vertellen heeft. Zo kunnen oude pijnlijke herinneringen omhoogkomen aan lichamelijke trauma's of ongevallen, maar we kunnen ook in contact komen met emoties en gevoelens of verloren gegane wensen of behoeften. Het verwerken daarvan geeft ontspanning en nieuwe inzichten. Je leert als craniosacraal therapeut veel technieken om fascie in het lichaam te laten ontspannen. Een ontspannen fascie geeft ruimte om te bewegen in de breedste zin van het woord.

Door ontspanning van het bindweefsel systeem krijgt het lichaam de mogelijkheid om het verloren gegane evenwicht te herstellen en wordt het natuurlijke genezingsproces van het lichaam gestimuleerd.

Het craniosacraal ritme

Binnen het craniosacraal systeem en het bindweefsel vindt een beweging plaats die we het craniosacraal ritme noemen. Dit ritme is onafhankelijk van ademhaling en hartslag en is overal op het lichaam te voelen. Dr. John Upledger heeft met een team van andere wetenschappers o.a. de relatie aangetoond tussen dit ritme en het

cranosacraal systeem. Nog steeds wordt er veel wetenschappelijk onderzoek verricht naar dit ritme. Binnen de Cranio leer je dit ritme te gebruiken voor diagnostiek en voor behandeling.

SomatoEmotional Release (SER)

SER is een logisch onderdeel van de cranosacraal therapie. Door met je handen de fascie in de diepte 'aan te raken' reageert het lichaam met zijn eigen wijsheid en zoekt het de vrijheid van bewegen op. Zo ontstaat een unwinding van het weefsel die heel lokaal kan zijn, maar ook het hele lijf mee kan nemen. In de unwinding ontstaat contact met de oorspronkelijke 'pijnlijke herinnering' doordat het lijf zich weer 'herinnert' hoe het was. Bijvoorbeeld: een auto-ongeluk of een val van de trap of een pijnlijke emotionele herinnering. Door deze unwinding te ondersteunen komen deze herinneringen weer boven en kunnen worden losgelaten of krijgen een ontspannen plek in onszelf. Daarmee leidt deze unwinding tot vrijheid in onze fascie en daarmee in ons lichaam en dat geeft ruimte om te bewegen.

Toepassing bij baby's en kinderen

Dr. John Upledger deed met een team van specialisten jarenlang onderzoek naar de invloed van therapie op het cranosacraal systeem. Een groot deel van dit onderzoek was gericht op kinderen met stoornissen in de hersenen of het centrale zenuwstelsel. Problemen die onder andere werden onderzocht waren: dyslexie, epileptische aanvallen, ADHD, cerebrale paresen, autisme, fobieën, neuro-musculoskeletale en viscerale stoornissen.

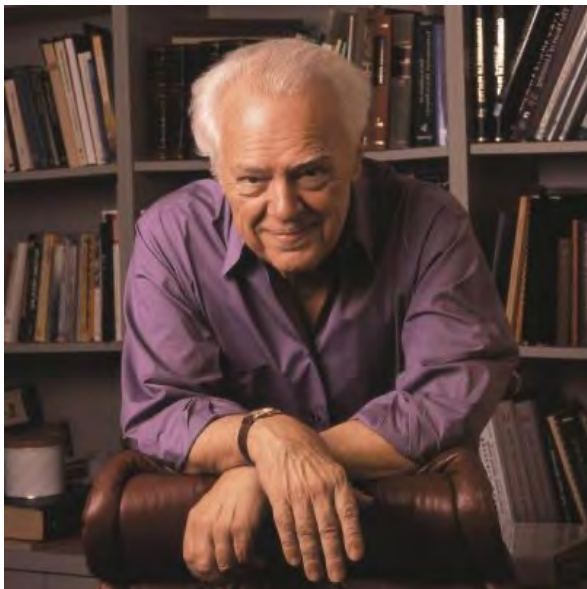
Zijn onderzoeken duiden erop dat een groot aantal disfuncties van de hersenen vermeden kunnen worden door vroegtijdige evaluatie en behandeling vlak na de geboorte.

Voor de behandeling van kinderen worden de specialisatie modules Pediatrie I en II gegeven.

Grondlegger Dr. John Upledger

Craniosacraal therapie is ontwikkeld door John E. Upledger DO, OMM, osteopatisch arts en chirurg. Dr. Upledger is de auteur van o.a.: *CranioSacral Therapy*, *CranioSacral Therapy II: Beyond the Dura*, *SomatoEmotional Release and Beyond*, *A Brain is Born: Exploring the Birth and Development of the Central Nervous System* en *Cell Talk*.

Ook schreef hij een boek over cranosacraal therapie voor mensen zonder medische achtergrond: *Het Ritme van de Schedel*.



MISSIE

Door te werken met de besten uit het vakgebied leiden we therapeuten op die in staat zijn de kwaliteit van het leven van hun cliënten te verbeteren. We leveren professionals af die uitstekend gekwalificeerd zijn, nieuwe wegen durven te exploreren, zichzelf voortdurend ontwikkelen, maatschappelijk betrokken zijn en varen op een moreel kompas. Samen met alle Upledger Cranio therapeuten streven we zo naar een verdraagzamere samenleving.

Goed onderwijs is afgestemd op de ontwikkelingen in de samenleving en in het beroepenveld. Als UIN zoeken we continu de aansluiting bij wat er gevraagd wordt van afgestudeerden: vorm en inhoud van het onderwijs zijn permanent in ontwikkeling met als doel jou als student zo goed mogelijk voor te bereiden op het werken met Cranio in een eigen praktijk.

VISIE

Onze visie op menszijn

De langste en mooiste reis van je leven is 30 cm lang, namelijk van je hoofd naar je hart.

De onderliggende filosofie in Cranio is dat we de mens weer in contact, in verbinding willen brengen met zichzelf en van daaruit met de ander. Dat doen we vanuit een open hart.

In onze huidige maatschappij wordt steeds meer rationeel 'hoofd'werk en presteren van mensen gevraagd. Daardoor verliezen mensen de verbinding met hun lichaam en met wie ze in wezen zijn. Ze zijn niet goed meer in staat om te voelen hoe het daadwerkelijk met ze is, ze gaan uit contact met zichzelf. Met Cranio leren we weer openen naar onszelf, met meer empathie en meer begrip. Vanuit diezelfde bejegening treden we dan als mens naar buiten, waardoor meer contact, begrip en empathie met de ander kan ontstaan. Cranio draagt bij aan een liefdevollere wereld.

Wij willen Cranio toegankelijk maken voor iedereen. Daarom willen we zoveel mogelijk studenten opleiden die cliënten met zichzelf in verbinding kunnen brengen.

Wij blinken uit door een vak aan te bieden waarin mensen zich herkennen en waarin mensen weer gemakkelijker de verbinding met hun eigen lijf kunnen maken.

Onze visie op (gezondheids)zorg

Binnen de reguliere zorg is er steeds minder tijd voor patiënten/cliënten. De zorg is bovendien 'protocol' gestuurd en regelmatig gericht op specialistische deelgebieden. Cranio beoogt om werkelijk complementair te zijn aan de reguliere zorg: in samenwerking of in aanvulling, binnen het beroepsdomein van de craniosacraal therapie. Kernwoorden zijn: de gehele mens, verbinding vanuit autonomie, neutraliteit, respect en veiligheid.

Met Cranio worden symptomen en klachten gezien vanuit de gehele mens. De weerspiegeling van ons menszijn komt tot uitdrukking in ons lijf. Ons lijf laat zien wie we in wezen zijn. Een symptoom vraagt lang niet altijd (alleen) een medische behandeling of het wegnemen van een klacht. Door te 'luisteren' naar wat een symptoom eigenlijk te vertellen heeft, door via de fascie te werken met de eigen wijsheid van het lichaam, worden andere of verborgen verbindingen ontdekt en krijgt een cliënt weer regie en keuzes in zijn leven. De vakkundigheid en professionaliteit van de therapeut is daarbij voor ons een essentieel speerpunt om de craniosacraal therapie binnen de complementaire zorg uit te bouwen en te borgen.

We willen Cranio een duidelijker plek geven in de (complementaire) gezondheidszorg geven, gebaseerd op onderbouwing, wetenschappelijke inzichten en expertise.

Wij blinken uit door een vak aan te bieden wat gestoeld is op professionaliteit in een veranderende samenleving waarin ook aan de complementaire zorg terecht hoge kwaliteitseisen worden gesteld.

Onze visie op leren

Voor ons is leven leren en leren is ontwikkelen en verbeteren. Ontwikkeling geeft groei, nieuwe mogelijkheden en kansen. Wij hechten grote waarde aan reflectief en ervaringsleren naast de theoretische kaders gericht op te ontwikkelen competenties. Gedurende je opleiding ben je zelf dan ook steeds de bron van je eigen leren. Door jezelf waar te nemen als handelend professional en te ervaren wat Cranio met je doet, ontwikkel je jezelf

op persoonlijk en op professioneel niveau. We ondersteunen dit zelfsturend leren voortdurend door het aanbieden van theoretische en praktische kaders en je te begeleiden in reflectief denken en handelen. Contact en verbinden zijn voor ons als UIN kernwaarden van ons vak en van ons onderwijs. We bieden in ons onderwijs contact, verbinding en geborgenheid aan met kleinschalige onderwijsvormen en -ruimten in een professionele leergemeenschap. We beschouwen onze studenten direct bij binnenkomst als (beginnend) professional. We dagen je uit je verblijf aan het UIN optimaal te benutten voor het verder ontwikkelen van je talenten en je passies in elke fase van je loopbaan.

Ook als UIN zijn we voortdurend op reis in een zich ontwikkelende complementaire zorg en een veranderend werkveld. Dit werkveld is samen met nieuwe wetenschappelijke inzichten dan ook onze voortdurende bron voor innovatie in onze opleiding en het ontwikkelen van nieuwe masterclasses. De gezondheidszorg verandert en professionals in de zorg zullen hun kwalificaties voortdurend moeten herijken. Wij beschouwen het ook als onze maatschappelijke verantwoordelijkheid daarin kennis en vaardigheden op lichaamsgericht begeleiden aan te bieden. Zo springen we flexibel in op nieuwe veranderingen.

Wij verzorgen ambitieus onderwijs in de Cranio, dat breed toegankelijk is en alle studenten uitdaagt in professionele en persoonlijke ontwikkeling. Wij werken met goed opgeleide en professionele docenten die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Wij blinken uit in ons onderwijs door onze kleinschaligheid, waardoor er directe verbinding is tussen studenten, docenten en werkveld, onze gedragen professionele verantwoordelijkheid en een sfeer die zich kenmerkt door collegiale samenwerking, inspiratie, trots en vertrouwen. Kernwaarden van onze docenten zijn daarbij: vakkundig, bevlogen en verrijkend.

Vakkundig:

Bij het UIN kun je sinds 1990 terecht om opgeleid te worden tot craniosacraal therapeut. In de loop der jaren heeft ons Instituut een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Het bestaande curriculum werd en wordt continu getoetst en aangepast aan de nieuwste inzichten.

Onze docenten zijn HBO opgeleid en hebben ruime didactische kennis en ervaring. Naast hun docentschap zijn ze al jaren in hun praktijk werkzaam met craniosacraal therapie, waardoor hun kennisdeling met je wordt ondersteund door uitgebreide therapeutische ervaring.

Craniosacraal therapie is werken met je handen vanuit je hart. Dat kun je bij ons leren.

We ondersteunen je in je ontwikkeling tot craniosacraal therapeut. We bieden een verdiepende en verrijkende vakstudie, waarin je vanuit je hart met je handen leert werken met de mens.

De opleiding tot craniosacraal therapeut levert daarbij waar mogelijk maatwerk en houdt rekening met individuele omstandigheden van jou als student, zodat je opleiding, werk en privé kunt combineren. Op basis van eventueel eerder gevolgde opleidingen en werkervaring kun je mogelijk de opleidingsduur verkorten. Zo verbreed en verdiep je je kennis, maar hoeft je niet te herhalen wat je al weet. Naast het volgen van een complete opleiding is het ook mogelijk om enkele modules te volgen zonder examens af te leggen. Op pag. 12 vind je verdere mogelijkheden.

Tijdens de opleiding zorgen we voor een optimale uitwisseling tussen jou als student, de opleiding en het werkveld. In onze visie staat het leren van en met elkaar voorop. Daarbij gaan persoonlijke en professionele ontwikkeling hand in hand. Dat alles maakt het UIN tot een dynamische organisatie die steeds streeft naar een zo hoog mogelijke kwaliteit.

Bevlogen

Voor zowel ons als docenten als de organisatie van het UIN geldt dat craniosacraal therapie onze grote passie is. Dat merk je in onze persoonlijke benadering, ons enthousiasme tijdens het lesgeven en het graag willen



uitdragen van het prachtige vak craniosacraal therapie. Dit heeft ervoor gezorgd dat vele afgestudeerden vanuit dezelfde passie een nieuwe richting hebben gevonden in het werken met mensen.

We beschouwen student en docent samen verantwoordelijk voor het leerproces. We verwachten van jou als student dat je je inzet voor je studie. Het inbrengen van je eigen (werk)ervaring en leervragen vormen mede de basis van ons onderwijs. Onze docenten coachen, inspireren en ondersteunen je in je persoonlijke en professionele ontwikkeling. We helpen je bij het creëren van een stevige methodische basis en therapeutische vaardigheden.

Kernwoorden daarbij zijn – zowel voor het onderwijs als voor de therapie – **contact en verbinding in de ontmoeting**. We willen het beste uit jou als student naar boven halen vanuit gelijkwaardigheid.

Als jij net zo geraakt bent door de craniosacraal therapie als wij dat zijn, ervaren we dat als een prachtig cadeau.

Verrijkend

‘Craniosacraal therapie heeft veel voor ons betekend. We hebben een stem en rust in onze buik gevonden, kwetsbaar leren zijn, onze passie ontdekt en leven met veel enthousiasme onze kwaliteiten uit.’

Ton Bottema, docent Cranio

‘Cadeautje voor je beroep en voor jezelf’,

Vanessa Gessel, (psychosomatisch) fysiotherapeut.

‘De opleiding heeft me een rijker mens gemaakt. In verbinding liefde en warmte kunnen geven en ontvangen. Dichter bij mezelf en intenser in contact.’

Anne van der Ham, verpleegkundige en moeder.

‘Cranio geeft harmonie, helderheid en houvast’,

Sarina Vogelesang, welzijnswerker en kindtherapeut.

Craniosacraal therapie vraagt een eerlijke, authentieke en neutrale houding van jou als therapeut. Je moet kunnen werken vanuit contact, verbinding en onvoorwaardelijkheid met je cliënt. Dat vraagt van je dat je als therapeut zicht hebt op je eigen persoonlijke ontwikkeling, je talenten en je valkuilen en je eigen socialisatie. In de opleiding gaan daarom je professionele ontwikkeling en je persoonlijke ontwikkeling hand in hand. Zo leer je om ook na je studie te blijven werken aan je eigen professionele ontwikkeling. Uiteindelijk ben je zelf verantwoordelijk voor je eigen leer- en groeiproces, maar waar nodig staan we je als docenten met raad en daad terzijde.

Als je bent afgestudeerd aan onze opleiding, beschik je over actuele kennis, uitstekende hulpverleningsvaardigheden en een professionele houding, waarmee je een cliënt kunt ondersteunen in zijn eigen autonomie, kortom alles wat een therapeut in het complementaire veld nodig heeft. Daarbij hebben de meeste van onze alumni flinke stappen kunnen zetten in hun eigen persoonlijke ontwikkeling.

OPBOUW ORGANISATIE



Het Upledger Instituut Nederland organiseert sinds 1990 de opleiding craniosacraal therapie en de masterclasses Viscerale Therapie (1994).

Onze docenten zijn gediplomeerd fysiotherapeut, manueeltherapeut, osteopaat of psycholoog. Ze hebben uitgebreide ervaring in het uitvoeren van craniosacraal therapie en/of viscerale therapie. De docenten hebben bij het Upledger Instituut en/of bij het Barral Instituut in Amerika een intensieve didactische training gehad. Met toestemming van dr. John Upledger en/of J.P. Barral leiden ze nu zelf nieuwe docenten in Nederland op.

Er is een nauwe samenwerking met de beide Amerikaanse Instituten, waarbij de meest recente ontwikkelingen worden uitgewisseld. Ook in Europa bestaat er een samenwerkingsverband met een groot aantal Upledger en Barral Instituten. Momenteel zijn er 11 zelfstandige vestigingen in Europa

Directie: Annick Smit-Pino

Organisatie: Annick Smit-Pino
Catharina van Deelen-Wortman
Maarten Slutter

Onderwijssectie Upledger: Catharina van Deelen-Wortman
Onderwijssectie Barral: Mark Bloemberg

Onderwijs- & ontwikkeling:

Cranio:	Visceraal:
Ton Bottema	Mark Bloemberg
Hans Huikeshoven	Gerard van Kralingen (i.o.)
Maarten Slutter	Judith van Elst (i.o.)
Catharina van Deelen-Wortman	
Karen Hamelink	
Laurent van der Kraats	
Cathy Goeman (i.o)	
Stephanny Turton-Kat (i.o)	
Gastdocenten	

Weltevreden 4a
3731 AL De Bilt
Tel: 06-14121218
Email: info@upledger.nl
Web: www.upledger.nl

Postbus 29
3420 DA Oudewater

ALGEMENE PRAKTISCHE INFORMATIE

Lestijden

- De cursussen vinden overdag plaats, van 10:00 – 18:00 uur.

Groepsgrootte

- De cursusgroepen bestaan gemiddeld uit 10-20 personen; dit kan in enkel geval variëren tot max. 30 personen.

Locatie

- De cursusbijeenkomsten vinden plaats op het Upledger Instituut, Weltevreden 4a in De Bilt tenzij anders vermeld.

Methode

- Contactonderwijs

Kosten

- De cursuskosten zijn inclusief de kosten van lesmateriaal, koffie/thee, tenzij anders vermeld.
- Accommodatiekosten tijdens de Advanced worden apart berekend.
- Korting is mogelijk bij inschrijving voor meerdere modules of leergangen tegelijk.
- Het Upledger Instituut Nederland BV is vrijgesteld van BTW.

Literatuur

- Voor de opleiding is er een verplichte literatuurlijst en een lijst met aanbevolen literatuur. De kosten voor de opleiding zijn exclusief de literatuur.
- Literatuur is o.a. te koop bij www.studystore.nl of via andere webwinkels.

Docenten

- Alle docenten Cranio zijn opgeleid en/of gecertificeerd door John E. Upledger en/of binnen het Upledger Instituut Nederland.
- Alle docenten VT zijn opgeleid en/of gecertificeerd door J.P. Barral of binnen het Barral Instituut Nederland.
- Alle docenten voldoen aan de vereiste docent-kwalificaties, gesteld door het UIN en zijn CRKBO geregistreerd.

Certificaat

- Na elke cursus ontvang je een bewijs van deelname.
- Het certificatietraject leidt tot diplomering Craniosacraal therapie.

Registratie en erkenning

- Het Upledger Instituut Nederland BV is erkend door het CRKBO en daardoor vrijgesteld van BTW.
- CPIO erkend – registratie SHO
- De opleiding Cranio is erkend door LVNT, VBAG en diverse andere complementaire beroepsverenigingen op basis van de CPIO registratie.
- Cranio 1 - KTNO



5 MOGELIJKHEDEN OPLEIDING CRANIO

Voor wie en welke mogelijkheden?

Het UIN biedt naast een 4-jarige beroepsopleiding ook maatwerk, zoveel mogelijk afgestemd op wat passend is voor jou.

- Wil je omscholen of craniosacraal therapie als (extra) beroep gaan uitoefenen?
- Wil je verdieping of verbreding van je eigen vak als lichaamsgericht therapeut?
- Heb je geen aanrakend vak en ben je juist op zoek naar een combinatie met een lichaamsgerichte aanpak?
- Wil je geen craniosacraal therapeut worden, maar wel (delen van) de opleiding integreren in je huidige werk?
- Wil je (delen van) de opleiding doen voor je persoonlijke ontwikkeling?

Toelating

HAVO/MBO-4 (HBO werk en denkniveau) en affiniteit met het werken met mensen.
(Zo nodig behaal je tijdens de opleiding het MBK diploma.)

1. Module CRANIO 1 (6 dagen: 4 + 2)

De basis van Cranio in theorie en praktijk: een flinke uitbreiding van de basisworkshop. Je bent geraakt door Cranio en je wilt er meer van weten, meer ervaren en meer mee doen.

Je kunt ook starten met de Cranio 1 zonder dat je de basis cursus gedaan hebt.

2. Alleen het Basisjaar – (modulair - 24 dagen)

Het basisjaar Cranio is een afgerond geheel, waarin je alle structurele technieken van de Cranio leert. Dit basisjaar is onderdeel van de beroepsopleiding, maar is ook los te volgen als na-bijbscholing.



3. Beroepsopleiding Craniosacraal therapie (modulair – 4 jaar):

CPION erkend – SHO geregistreerd

Je wilt omscholen en/of van craniosacraal therapie je vak maken.

Na afronding kun je je aansluiten bij diverse beroepsverenigingen en zelfstandig als craniosacraal therapeut aan het werk.

4. Verkort 3-jarig traject = Vrijstellingsregeling vierde leergang

Als je initiële opleiding een, door de NVAO erkende (dus van na 1989) of CPION erkende HBO-Bachelor opleiding (in de paramedische, psychosociale of complementaire zorg) is of je hebt een geldige BIG-registratie, dan is het mogelijk om hier je opleiding af te ronden en je aan te sluiten bij een beroepsvereniging (LVNT of VBAG). Het C examen is dan je afsluitende eindexamen. Je krijgt dan namelijk vrijstelling voor het eindwerkstuk. Als je op basis van je initiële opleiding voldoet aan de Plato Vrijstellingsvoorwaarden (RCBZ), dan krijg je een vrijstelling voor MBK in het vierde jaar.

Mocht je voor beide vakken vrijstelling hebben, dan vervalt voor jou ook de werkbegeleiding en de stage uit het vierde jaar. Onze ervaring is dat mensen met bovengenoemde opleidingen een voorsprong hebben in het begeleiden van mensen.

5. Losse modules (Integratie In Eigen Vak) of Persoonlijke Ontwikkeling

Je wilt geen craniosacraal therapeut worden en geen examens doen, maar (delen) van de opleiding gebruiken voor je eigen persoonlijke ontwikkeling en/of het concept van de craniosacraal therapie integreren in je huidige vak. Beide opties zijn mogelijk.

OPLEIDING CRANIO NADER BEKEKEN

Modulair onderwijs

De opleiding bestaat uit losse modules die je in je eigen tempo kunt volgen of je kunt je inschrijven voor een hele leergang. In elke module voeg je nieuwe kennis en vaardigheden toe aan wat je eerder geleerd hebt. Al vanaf de eerste module, de Cranio 1, kun je gaan werken met Cranio. Je kunt oefenen op je medestudenten en op proefpersonen. De ervaring leert dat veel mensen Cranio graag een keer ervaren. Dat kan op de 1 daagse basisworkshop Cranio. Verder zit er in elke module een fijne afwisseling tussen theorie en praktijk.

Zo werk je gedurende de opleiding ook voortdurend aan je eigen persoonlijke ontwikkeling. Dat blijkt voor veel afgestudeerden, naast hun ontwikkeling als therapeut, het grootste cadeau wat ze meenemen uit de opleiding. Je behandelt veel en wordt dus ook vaak behandeld. Daarnaast hebben we in de cursussen vaak interactieve rondes, waarin besproken wordt wat je hebt geleerd over jezelf en over jezelf als professional. Je krijgt feedback van de docenten en je medestudenten en dat doen we op onze manier: betrokken, veilig en in contact.



Doelstelling en eindcompetenties van de opleiding Cranio

- Na afloop van de opleiding Cranio kun je aan het werk als zelfstandig werkend beroepsbeoefenaar: craniosacraal therapeut.
- Je hebt kennis en vaardigheden, die je kunt inzetten ter ondersteuning van fysieke (en/of emotionele) problematiek vanuit een holistische visie, door middel van craniosacraal therapie.
- Je kunt een veilig behandelkader bieden door het herkennen van algemene, fysieke en emotionele contra-indicaties voor craniosacraal therapie.
- Je hebt veel lichaamsgerichte technieken tot je beschikking die je kunt inzetten ter ondersteuning van menskundige ontwikkeling.
- Je hebt je persoonlijke ontwikkeling in de fysieke en emotionele beleving verder vormgegeven in het licht van je professionele ontwikkeling.
- Je bent een professional die in staat is middels zelfsturend en reflectief leren je professionaliteit duurzaam op peil te houden.

Erkenning diploma Cranio:

Het diploma Cranio wordt erkend door vele complementaire beroepsverenigingen o.b.v. de CPIO registratie. De meeste cranio's sluiten zich aan bij de V BAG of LVNT.

De genoemde beroepsverenigingen hanteren elk eigen specifieke toelatingsvoorwaarden.

We adviseren je, in geval van twijfel, om apart te controleren of je aan deze voorwaarden voldoet.

Medische Basis Kennis (MBK).

Vanaf 01-01-2017 is het diploma MBK verplicht voor lichaamsgerichte therapeuten. Therapeuten met een (para)medische vooropleiding zoals fysiotherapeuten, verpleegkundigen, die een BIG-registratie hebben, zijn vaak vrijgesteld van de opleiding MBK.

We bieden als Upledger Instituut geen MBK-opleiding aan. We zijn ons aan het oriënteren op samenwerking met een aanbieder van MBK om te onderzoeken of we dit zelf kunnen aanbieden. Mocht je willen dat je behandelingen Cranio in aanmerking komen voor vergoeding door zorgverzekeraars na je opleiding Cranio, dan adviseren wij je om te controleren of je op basis van je vooropleiding een vrijstelling hebt of dat je het diploma MBK nog moet behalen.

Op de websites van het CPIO en SNRO vind je alle relevante informatie, o.a. over vrijstellingen voor BIG-geregistreerden of op basis van een NVAO-geaccrediteerde HBO-opleiding in de (para)medische zorg. Daarnaast vind je daar een lijst met MBK-opleidingen die geaccrediteerd zijn.

Na- en bijscholing - Masterclasses

We verzorgen ook nascholingen op het gebied van Cranio die op basis van een SNRO of KTNO keurmerk worden erkend door diverse beroepsorganisaties. Zo worden er specifieke thema nascholingen gegeven waarin een bepaald onderwerp of een klacht verder uitgediept wordt zoals de N. Vagus, N. Trigemini en De Stem Vertelt.

Ook zijn er nascholingen die een verdere verdieping van de stof aanbieden zoals emotieregulatie, traumaverwerking.

OPBOUW OPLEIDING CRANIO

Je start de opleiding met de **Cranio 1 (6 dagen verdeeld in een blok van 4 en 2 dagen)**. Het staat je vrij om eerst de Basisworkshop te doen, ter kennismaking. We bieden je de mogelijkheid om na de Cranio 1 pas te beslissen om je al dan niet in te schrijven voor de eerste leergang.

Na de Cranio 1 vervolg je **Leergang 1** - het basisjaar - met de modules **Cranio 2** (6 dagen verdeeld in twee blokken van 3 dagen), **Levende Anatomie** (4 dagen) en de **Intro SER** (4 dagen) en de **Anamnese basis** (1 dag). Via **Praktijk onder Begeleiding dagen** (4 losse dagen) doe je behandelingen onder begeleiding van een docent (POB dagen). Het basisjaar wordt afgesloten met het examen A. In totaal 25 lesdagen.

In de eerste leergang van de opleiding leer je de structurele technieken die behoren bij het lichaam, de schedel en het aangezicht. Je leert daarmee fascie in al zijn facetten te behandelen vanuit de structuur. Daarnaast leer je diagnosticeren en een basis SER behandeling (total body unwinding met verbale ondersteuning) uitvoeren. Je kunt in of na de eerste leergang examen A doen, waarmee je het structurele gedeelte van de opleiding afsluit. In examen A word je getoetst op je structurele vaardigheden in het behandelen van fascie gerelateerde problematiek.

Leergang 2 bestaat uit de modules **SER 1** (5 dagen), **Dialogica** (6 dagen) **Anamnese** (1 dag) en **SER 2** (5 dagen) en na elke module volg je opnieuw **POB dagen** (5 losse dagen) en een **Kliniekdag** (1 dag). Door het jaar heen volg je 3 losse dagen **DSM 5**. De tweede leergang wordt afgesloten met het examen B. In totaal 26 lesdagen en 3 dagen stage in een module uit de eerste leergang.

In de tweede leergang van de opleiding leer je uitgebreid werken met SomatoEmotional Release. Daarbij leer je de juiste therapeutische houding aan, je leert een dialoog voeren en een total body unwinding begeleiden. Je professionele ontwikkeling als therapeut komt uitgebreid aan bod alsmede je eigen persoonlijke ontwikkeling. Je krijgt zicht op hoe je eigen socialisatie van invloed is op je therapeutische houding en hoe overdracht en tegenoverdracht werken. Ook maak je een verdieping in je eigen persoonlijke ontwikkeling door, in relatie tot je therapeuschap. Je kunt nu draagkracht en ik-sterkte goed inschatten en leert complexere therapeutische processen begeleiden. Je doet examen B in of na de tweede leergang, waarmee je getoetst wordt op je vaardigheden in het begeleiden van basis SER processen.

Leergang 3 start met de **Trauma en regulatie 1** (3 dagen) en de **Advanced** (5 dagen intern) en vervolgens de module **Evaluatie** (5 dagen). Tijdens dit jaar volg je ook de modules **Intervisie** (1 dag) en **Ondernemersvaardigheden**, die bestaat uit **Praktijkvoering en Communicatie** (2 losse dagen), **PR-Marketing** (2 losse dagen), **Social media** (1 dag), en natuurlijk de **POB dagen** (3) en een **Kliniekdag** (1 dag). In elk geval aan het einde van het derde leerjaar heb je je vrij keuze deel afgesloten: **Minor** (4 dagen). Hiervoor heb je de keuze uit verschillende combinaties van lesdagen afhankelijk van je eigen interesse. Gedurende het laatste deel van het tweede jaar en eerste deel van het derde jaar doe je **opleidingssupervisie**. De derde leergang wordt afgesloten met Examen C. In totaal 27 lesdagen en 3 dagen stage in een module uit de tweede leergang.

In de derde leergang van de opleiding staat je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling centraal en gaan hand in hand. Aan het eind van de derde leergang beschik je over de basis-eindcompetenties van de cranosacraal therapie. Je bent professioneel in staat tot het geven van een behandeling cranosacraal

therapie in al zijn facetten. De leergang wordt afgesloten met examen C. Je bent nu beginnend beroepsbeoefenaar.

In de vierde leergang nemen we je mee in de verdieping en verdere brede professionalisering op waarin we op HBO-niveau.

Heb je al een ruime vooropleiding in een therapeutische richting en MBK of wanneer je medisch opgeleid bent, dan kun je de Cranio nu integreren in je eigen beroep en krijg je vrijstelling voor de vakken in het vierde leerjaar. Vraag voor de voorwaarden de studiehandleiding aan.

Leergang 4 bestaat uit het halen van je diploma **MBK** bij een CPION of SNRO geaccrediteerde opleiding en het schrijven en presenteren van je **eindwerkstuk**. Tijdens dit jaar doe je een aantal behandelcycli, waarbij je werkbegeleiding krijgt, je volgt stage bij een module uit de derde leergang en een kliniekdag en je haalt eventueel nog niet gehaalde vakken of examens in.

De werkbegeleiding die je krijgt helpt je verder professionaliseren. In het werkstuk werk je een casus uit aan de hand van een thema en dit onderbouw je vanuit literatuuronderzoek. Je presenteert je eindwerkstuk aan de opleiding en je medecollega's en daarmee sluit je je vierjarige beroepsopleiding in de Cranio af.

Stage – praktijkleren

Na het eerste jaar loop je per leergang een korte stage. Daarnaast behandel je gedurende je opleiding voortdurend proefpersonen om ervaring op te doen. Dit begint al meteen na Cranio 1. Hiervan houd je een behandelijst bij en je schrijft een aantal uitgebreide casusverslagen. Je volgt gedurende je opleiding Praktijk onder Begeleidingsdagen (POB), kliniekdagen en je krijgt in de derde en vierde leergang Werkbegeleiding.

In het opleidingsprofiel staan per module de specifieke doelstellingen, te behalen competenties en verplichte literatuur beschreven. In de studiehandleiding staat de inhoud per module en de verplichte literatuur beknopt beschreven en zijn alle examenvereisten uitgebreid beschreven alsmede de inhoud van de toetsingsmomenten en de verslagen die je schrijft. Je vindt daarin ook de inhoud van de opleidings supervisie uit de tweede en derde leergang en de eisen aan het eindwerkstuk uit de vierde leergang. Beide documenten zijn op aanvraag verkrijgbaar via het secretariaat.

Studiebelasting

De 4-jarige opleiding Cranio in deeltijd is 240 EC. (waarvan 40 EC MBK extern)

De specifieke indeling staat per module beschreven in de studiehandleiding en het opleidingsprofiel, verkrijgbaar bij secretariaat.

Data opleiding / modules

De actuele data voor alle modules, de opleiding en de masterclasses zijn te vinden op www.upledger.nl

Didactisch concept opleiding

Contact en verbinden zijn voor ons als UIN kernwaarden van ons vak en van ons onderwijs. We bieden in ons onderwijs rust en geborgenheid aan met kleinschalige onderwijsvormen en -ruimten in een professionele leergemeenschap. We beschouwen onze studenten direct bij binnenkomst als (beginnend) professional. We dagen uit je verblijf aan het UIN optimaal te benutten voor het verder ontwikkelen van je talenten en je passies in elke fase van je loopbaan.

We hanteren competentie gestuurd onderwijs met een grote mate van zelfreflectie. Je werkt stapsgewijs toe naar de eindcompetenties die horen bij het beroep van craniosacraal therapeut. Samen met en van elkaar leren in een respectvolle omgeving is voor ons belangrijk. Ons onderwijs is dual van vorm. We combineren steeds theorie met werken in de praktijk. Na elke module heb je een aantal maanden de tijd om het geleerde in



praktijk te brengen en je nieuwe kennis en vaardigheden te toetsen aan het werken in de praktijk. Het is de bedoeling dat je proefpersonen behandelt en daar verslaglegging van doet. Reflectie op je eigen handelen staat in de verslaglegging altijd centraal.

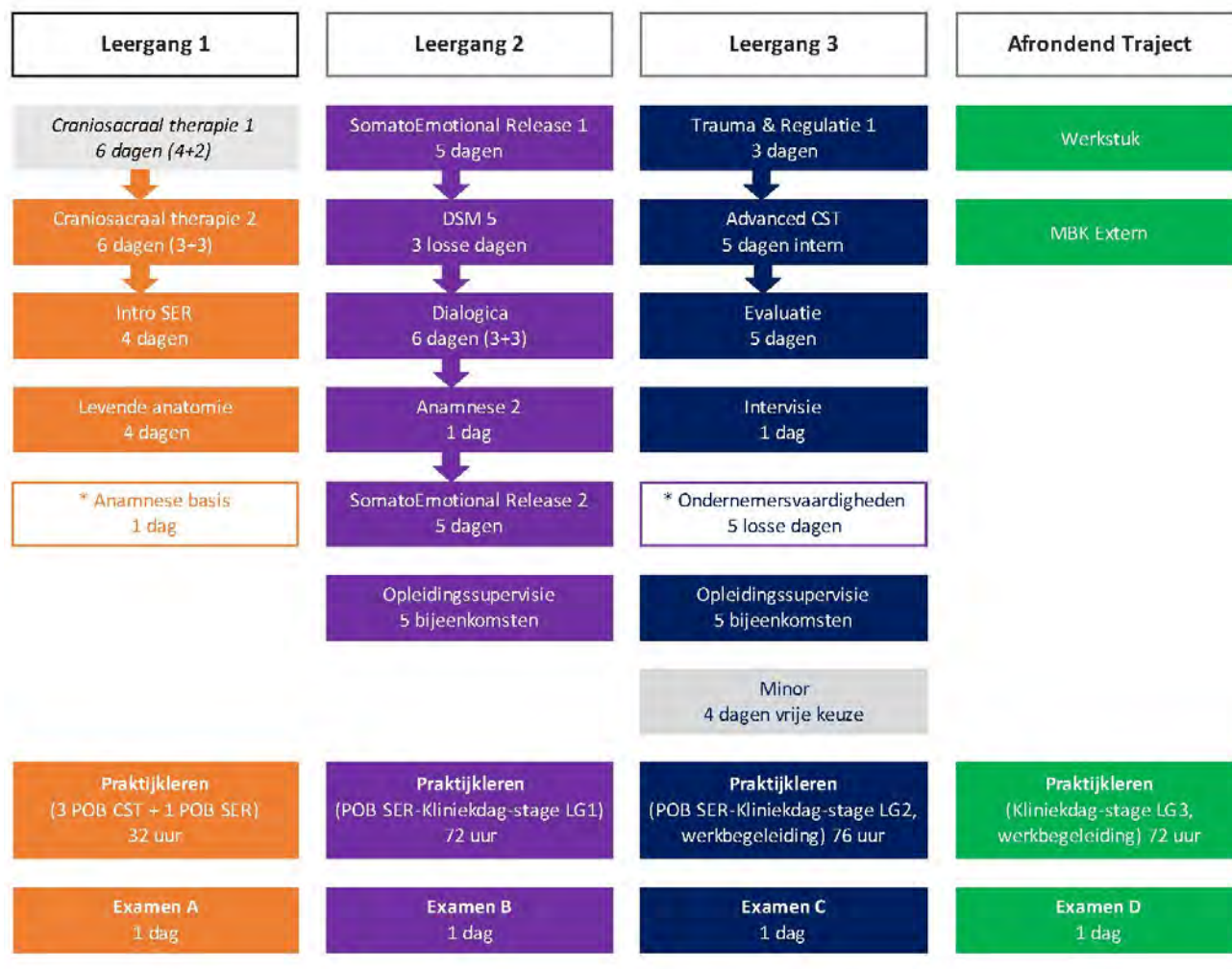
We hanteren 10 belangrijke didactische principes:

1. Als student leer je zelfstandig en ben je zelf verantwoordelijk voor je eigen leren. Als instituut zijn we voorwaardenscheppend voor dit leren. Dit is ook een belangrijk principe van de Cranio. Een cliënt heeft autonomie, hij is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen gezondheid. Als therapeut ondersteunen we hem in zijn bewustwording.
2. Als student moet je weten wat er van je wordt verwacht. Degelijke documenten zoals het opleidingsprofiel en de studiehandleiding maken dit mogelijk.
3. Als student moet je voldoende kunnen oefenen voor je wordt beoordeeld. Oefenen en reflecteren op het oefenen nemen de grootste plek in binnen ons onderwijs.
4. Als student leer je van goede voorbeelden. Onze docenten hebben ruime ervaring binnen het onderwijs en het werkveld. Ze zijn een autoriteit op ons vakgebied. Zij doceren zoals zij therapie geven: onvoorwaardelijk de eigenheid van de ander respecterend.
5. De toets vorm en de leerdoelen zijn op elkaar afgestemd. Tijdens de praktijktoetsen doe je precies dat wat je ook in de lessen en daartussen voortdurend hebt geoefend.
6. Feedback en reflectie zijn belangrijk. Zonder feedback en reflectie ontstaat er vanuit onze visie geen leren. Onze feedback is opbouwend en voortdurend respectvol, daarbij jouw eigen autonomie altijd respecterend.
7. Leren is aantrekkelijk. Leren en ontwikkelen is voor ons leven. Door het hand in hand gaan van persoonlijke en professionele ontwikkeling samen met aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden is jouw leren een doorlopende opbouwende spiraal van steeds meer kunnen en begrijpen en jezelf steeds meer respecteren om wie je bent en wat je kunt.
8. Voldoende afwisseling in werkvormen. Onze werkvormen zijn gericht op de vier meest voorkomende manieren van leren: leren door te doen, leren door te weten, leren door te kijken naar het voorbeeld en leren door te sparren.
9. Voldoende integratie en herhalingsmomenten. In de eerste leergang leer je de basis waar we gedurende de opleiding steeds meer vaardigheden aan toevoegen. In de eerste twee leerjaren krijg je de basisstof, respectievelijk op structureel gebied en op SER gebied. In het derde jaar verbreden en verdiepen we de basisstof. En komt er nog meer accent op de therapeutische vaardigheden te liggen. In het vierde jaar verbreden en verdiepen we je HBO competenties en krijg je extra ervaring in de therapeutische vaardigheden. Het is ook het jaar waarin je gemiste vakken nog kunt inhalen.
10. Aansluiting bij het werkveld. Het werkveld vormt voor ons een belangrijke bron van leren. We bevorderen zoveel mogelijk uitwisseling tussen studenten en alumni. Alumni assisteren in de lessen. Studenten kunnen al vanaf de Cranio 2 deelnemen aan bepaalde nascholingen voor alumni. Zo ontstaat een vruchtbare kruisbestuiving.

STROOMSCHEMA OPLEIDING CRANIOSACRAAL THERAPIE

Voor actuele data van de verschillende modules raadpleeg: www.upledger.nl

Tijdens de basismodule Cranio 1 (CST1) kun je je oriënteren of de opleiding Cranio bij jou past.
Na afronding van de Cranio 1 kun je je inschrijven voor de eerste leergang of eventueel verder gaan met losse modules.



KOSTEN en KORTINGSREGELINGEN

- Cranio 1 als oriëntatie voor de opleiding**
De 6-daagse Basismodule Cranio 1 hanteren wij als oriëntatie voor het vervolgen van de opleiding. Dus na de Cranio 1 kun je besluiten om het eerste jaar te gaan doen, of losse modules.
- Losse modules**
Mocht je niet (meteen) het 1^{ste} jaar willen doen, dan is het ook mogelijk om een of meerdere modules los te volgen, in volgorde van het opleidingsprogramma. In een dergelijk geval vervalt het leergangtarief en zijn de kosten ca. €10 per dag hoger.
Betalingsregelingen: In overleg is het altijd mogelijk om kosteloos in meerdere termijnen de opleidingskosten te voldoen.
- Korting bij inschrijving Cranio 1 na Basisworkshop Cranio**
Als je na het volgen van de basisworkshop Cranio inschrijft voor de eerste module Cranio 1 (CST1) worden de gemaakte kosten van de basisworkshop in mindering gebracht.

Basismodule Cranio 1	6	€ 795
----------------------	---	-------

Leergang 1	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
Cranio 2	6	€ 840	€ 895
INTROSER	4	€ 560	€ 595
Levende Anatomie	4	€ 560	€ 595
Anamnese Basis	1	€ 140	€ 150
POBCST (3)	3	€ 300	p/d € 110
POBSER (1)	1	€ 100	€ 110
€ 2.500			

Leergang 2	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
SomatoEmotional Release 1	5	€ 700	€ 750
DSM5	3	€ 420	€ 600
Dialogica	6	€ 840	€ 895
SomatoEmotional Release 2	5	€ 700	€ 750
Anamnese 2	1	€ 140	€ 150
POBSER (5)	5	€ 500	p/d € 110
Kliniekdag	1	€ 100	€ 110
€ 3.400			

Leergang 3	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
Trauma & Regulatie 1	3	€ 450	€ 525
Advanced 1	5	€ 950	€ 1000
Ondernemersvaardigheden	5	€ 750	p/d € 175
Intervisie	1	€ 150	€ 175
Evaluatie	5	€ 700	€ 750
POBSER (3)	3	€ 300	p/d € 110
Werkbegeleiding (2)	Online	€ 200	€ 300
Kliniekdag	1	€ 100	€ 110
MINOR	4	€ 600	€ 750
€ 4.200			

EXTRA	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
Opleidingssupervisie	10 bijeenk.	€ 750	€ 1000

Afrondingstraject	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
MBK -EXTERN			
Kliniekdag		€ 100	€ 110
Werkbegeleiding(4)	Online	€ 400	€ 600
€ 500			

Examens	Aantal dagen	Kosten Leergangen 2025-2026	Kosten Losse modules
EXA	1	€ 250	
EXB	1	€ 250	
EXC	1	€ 300	
EXD/SCRIPTIEBEG	1	€ 300	
€ 1.100			

Kosten voor literatuur en overnachting bij ADV zijn niet opgenomen in bovenstaand overzicht.

BEKNOPTE STUDENTVOORWAARDEN

Deze beknopte studentvoorwaarden maken onderdeel uit van de algemene voorwaarden van het UIN. De algemene voorwaarden staan in bijlage 1 en zijn te downloaden via de website

Toelating

1. De voorwaarden voor toelating voor de opleiding en deelname aan overige scholing staan beschreven op de website.
2. Tot de opleiding worden zij toegelaten, die een vooropleiding op minimaal HAVO, MBO-4 of soortgelijk niveau met goed gevolg hebben afgerond.

Betaling

1. Betaling door de deelnemer dient te geschieden na ontvangst van de digitale factuur en voor de uiterlijke betaaldatum, zoals vermeld op de factuur.
2. Betaling van een leergang is mogelijk per module of per leergang ineens na afspraken dienaangaande met het UIN.
3. Betaling in termijnen is zonder extra kosten mogelijk na afspraken dienaangaande met UIN.
4. Bij wanbetaling komen alle kosten zoals renteverlies, incassokosten, gerechtelijke en buitengerechtelijke kosten voor rekening van de deelnemer.

Annuleringsregeling, verschuivingen en inhaalregeling

1. Deelnemers kunnen hun deelname aan scholing alleen schriftelijk of via e-mail annuleren onder de volgende voorwaarden:
 - Bij annulering tot 8 weken voor aanvang van de scholing worden geen kosten in rekening gebracht.
 - Bij annulering van 4 - 8 weken voor aanvang van de scholing zal 25% in rekening worden gebracht.
 - Bij annulering van 2 - 4 weken voor aanvang van de scholing zal 50% in rekening worden gebracht.
 - Bij annulering minder dan 2 weken voor aanvang van de scholing zal 100% in rekening worden gebracht.
2. Deelnemers hebben het recht op 14 dagen bedenktijd. In deze periode na de inschrijving kan de deelnemer, als er nog niet is deelgenomen aan de activiteit, kosteloos de inschrijving opzeggen.
3. Verschuiving van de aanmelding na inschrijving buiten de periode van 8 weken voor aanvang van de scholing is kosteloos mogelijk.
4. Verschuiving van de aanmelding binnen 8 weken voor aanvang van de scholing wordt door het UIN behandeld als een 'annulering' met de daarvoor geldende voorwaarden. In uitzonderlijke gevallen is verschuiving mogelijk, dit ter beoordeling aan het UIN. Aan een eventuele verschuiving kunnen extra kosten verbonden worden van maximaal €50 per lesdag.
5. Deelnemers, die tijdens een scholing om redenen van ziekte of andere omstandigheden van overmacht de betreffende scholing niet verder kunnen volgen, hebben geen recht op restitutie van het cursusbedrag. In overleg met UIN kan de deelnemer de betreffende scholing of gemiste lesdag(en) op een ander moment inhalen. Deze inhaalregeling geldt alleen voor deelnemers aan de opleiding. Deelnemers aan overige scholing kunnen zich opnieuw inschrijven voor de betreffende scholing op een volgend moment tegen betaling van €50 per lesdag.
6. Betaalde facturen van deelnemers voor deelname aan de scholing welke volgens de voorwaarden (deels) in aanmerking komen voor restitutie, zullen binnen 10 werkdagen worden overgemaakt op de door deelnemer opgegeven rekening.
7. In het geval dat er expliciete kosten gemaakt worden bij derden (zoals het registreren bij SNRO/CPION of overnachtingskosten), is het niet mogelijk om deze gemaakte kosten terug te vorderen bij annulering.

Annuleringen en wijzigingen door UIN

1. Alle actuele scholingsdata en docentenbezetting zijn gepubliceerd op de website.
2. Het UIN behoudt zich het recht voor om wijzigingen door te voeren in de docentenbezetting of de data van de scholing, wanneer door omstandigheden noodzakelijk.
3. Bij onvoldoende inschrijvingen, bij plotselinge ziekte van docenten of bij andere redenen van overmacht behoudt het UIN zich het recht voor de opleiding of andere scholing te allen tijde te annuleren. Bij onvoldoende inschrijvingen wordt de deelnemer uiterlijk 2 weken voor aanvang van de scholing geïnformeerd.

4. Reeds betaalde scholingsgelden worden in dat geval binnen 10 dagen gerestitueerd. Voor verder gemaakte kosten, zoals het afzeggen van cliënten, logies, reis e.d. kan de deelnemer geen aanspraak doen gelden op het UIN.

Geheimhouding

Studenten dienen zich te houden aan de geheimhouding van informatie, vrijgekomen voor, in, tijdens en na scholingsactiviteiten van mede-studenten, docenten, vrijwilligers en/of medewerkers van het UIN. Bij het niet naleven van deze gedragscode behoudt Het UIN zich het recht voor om schorsing van de betreffende student toe te passen.

INSCHRIJVINGSPROCEDURE BIJ EERSTE AANMELDING

1. Aanmelding voor de opleiding of overige scholing geschiedt door het invullen en versturen van het formulier op de website met aanvaarding van deze voorwaarden, waardoor de overeenkomst tussen deelnemer en UIN tot stand komt.
2. De deelnemer heeft hierna nog 14 dagen de tijd de inschrijving per e-mail in te trekken.
3. Voor aanmelding via de website dient de deelnemer zich eenmalig te registreren om een account aan te maken. Bij vervolgaanmeldingen kan de deelnemer inloggen op zijn account.
4. Plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier ontvangt de deelnemer een automatisch gegenereerde bevestigingsmail van zijn inschrijving.
5. Na het verstrijken van de bedenktijd stuurt UIN een definitieve bevestiging van de aanmelding alsmede andere voor (de start van) de opleiding/scholing relevante informatie en factuur, waarmee de plaatsing definitief is. Wanneer een scholing is volgeboekt, ontvangt de deelnemer daarover bericht en wordt, wanneer gewenst, op een wachtlijst geplaatst.
6. Aanmelding voor de opleiding geschiedt per module of per leergang (inschrijving van alle leergangmodules ineens). Inschrijving voor de eerste leergang is nog mogelijk tot een week na afronding van de eerste module Craniosacraal therapie 1. Dit kan via de website of per mail. Als de deelnemer zich aanmeldt voor een leergang is de kortingsregeling automatisch van kracht. Aanmelding voor de opleiding gebeurt middels akkoordverklaring en ondertekening van de onderwijsovereenkomst.
7. Bij deelname aan de opleiding krijgt de deelnemer het verzoek om het UIN schriftelijk, middels het screeningsformulier op de hoogte te brengen van de status van zijn/haar gezondheidstoestand. Zijn verklaring kan reden zijn voor een aanvullend gesprek, waarin besproken wordt of deelname wenselijk en mogelijk is.
8. Uiterlijk twee weken voor aanvang van de scholing ontvangt de deelnemer een tweede bevestiging met een deelnemerslijst.

De uitgebreide algemene voorwaarden staan op onze website.

Bij inschrijving voor een geheel jaar teken je een aparte studie-overeenkomst.

STUDENTENVERZEKERING

Ook als je niet gediplomeerd bent, kan er tijdens je (oefen)behandeling, hoe klein het risico ook, iets gebeuren waardoor er problemen ontstaan tussen jou en je cliënt. Een gediplomeerde therapeut sluit hiervoor een beroepsaansprakelijkheidsverzekering af.

In 2016 is de Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg - Wkkgz - ingetreden en dit heeft er toe geleid dat diverse verzekeringsmaatschappijen een verzekering hebben samengesteld voor zowel therapeuten als studenten. Als je ingeschreven bent voor de opleiding craniosacraal therapie bij het Upledger Instituut dan adviseren wij je om een studentenverzekering af te sluiten via Balens voor €50,= per jaar. Als student is het bovendien van belang de 'overeenkomst proefpersoon' te gebruiken.

De Wkkgz verplicht ook een ieder die mensen behandelt tegen een financiële vergoeding zich aan te sluiten bij een klachten/geschillencommissie. Mocht je een vergoeding vragen voor de behandelingen die je geeft als student en NIET aangesloten zijn bij een beroepsvereniging dan kun je hiervoor aanmelden bij het NIBIG. Als je geen vergoeding vraagt is dit niet nodig.



PRAKTIJK ALS LEERBRON

Leren in en door de praktijk

In de loop van je opleiding bekwaam je je tot craniosacraal therapeut. Dit doe je door de theorie en praktijklessen te volgen, door de literatuur te bestuderen, door in je oefengroep op medestudenten te oefenen en door tijdens POB dagen praktijk onder begeleiding te doen. Uiteindelijk moet je ook gewoon vlieguren maken. Voelen en ervaren zijn daarbij in ons vak sleutelbegrippen.

Al vanaf Cranio 1 is het de bedoeling dat je gaat oefenen op proefpersonen anders dan je medestudenten. Daarvoor vraag je mensen uit je omgeving of je vraagt cliënten uit je bestaande praktijk of je mag oefenen. Om examen A te mogen doen is het de bedoeling dat je 50 behandelingen Cranio 1, 50 behandelingen Cranio 2 en 10 behandelingen Intro SER (total body unwinding) hebt gedaan. Van deze behandelingen houd je een registratie bij.

Voor examen B doe je 35 behandelingen SER 1 en 35 behandelingen DIA/SER 2.

Voor examen C komen daar nog eens 30 SER behandelingen bij. Van een aantal behandelingen maak je uitgebreide verslagen.

Ervaren doe je ook tijdens leerbehandelingen, waarin je zelf behandeld wordt. Voor examen A onderga je 5 behandelingen Cranio 1 en 5 behandelingen Cranio 2. Voor examen B onderga je 10 SER behandelingen. Ook hier houd je een registratie lijst van bij en je maakt twee uitgebreide verslagen voor elk examen.

Praktijkcontract

Met je proefpersonen die je behandelt sluit je een contract af waarin je duidelijk maakt dat je therapeut in opleiding bent.

Begeleiding tijdens het praktijkleren

- POB dagen

Begeleiding tijdens het praktijkleren vindt plaats op de POB dagen op de opleiding. Voor registratie van deze begeleidde behandelingen onder supervisie van een docent gebruik je de zogeheten VOS formulieren. Per examen dien je 10 VOS formulieren in te leveren naast de rest van je verslagen.

- Stage

Na het eerste jaar loop je stage. Daar het niet voor iedereen mogelijk is om mee te lopen in de praktijk van een craniosacraal therapeut is er als alternatief de mogelijkheid om eerdere modules, oefendagen als stagiaire bij te wonen. Van elke stage schrijf je een stageverslag.

- Werkbegeleiding

In de vierde leergang doe je een werkbegeleidingstraject, waarbij je een aantal cliënten meerdere keren behandelt. De verslagen van die behandeltrajecten en jouw ervaringen bespreek je met een docent of studiebegeleider

- Kliniekdagen

In de tweede, derde en vierde leergang volg je een kliniekdag. Op die dag worden door studenten ingebrachte proefpersonen behandeld door een docent. Je kunt meekijken en soms ook mee behandelen. Je leert hierdoor hoe een ervaren therapeut dit doet. De behandelingen worden zonder de cliënt uitgebreid met de groep nabesproken.

Beoordeling van het praktijkleren

Beoordeling van het praktijkleren vindt plaats aan de hand van de POB dagen, de praktische examens A, B en C, je verslagen en je VOS formulieren.

Opleidingssupervisie

Tijdens de tweede/derde leergang krijg je groepssupervisie. Supervisie is een essentieel onderdeel van de opleiding, gericht op vragen die jij als persoon in je eigen werkpraktijk tegenkomt, hoe jij daar mee omgaat en hoe je ervan leert. In groepen van 3 of 4 supervisanten werk je onder leiding van een supervisor aan je eigen professionele ontwikkeling. Het werken met proefpersonen gebruik je als werkinbreng voor de supervisiebijeenkomsten. Per supervisiebijeenkomst maak je een reflectieverslag. De supervisie moet met een voldoende worden afgesloten.

Het examenreglement en de bijbehorende certificatieprotocollen zijn niet opgenomen in deze studie informatiegids, maar zijn te vinden in de [OER](#) en het [opleidingsprofiel](#) van het UIN. De [studiehandleiding](#) voor studenten biedt protocollen, richtlijnen voor verslagen en geeft een overzicht van alle toetsmomenten met de bijbehorende vereisten en inhoud. Deze informatie is te vinden in 'Mijn Upledger' onder het kopje: Opleidingsinformatie

VOORTGANG, EXAMENS EN CERTIFICERING

Studiebegeleiding

Tijdens de opleiding heb je een studiebegeleider die je begeleidt in de voortgang van je studie en waar je met vragen en/of problemen terecht kunt. Daarnaast lever je verslagen in van behandelingen en doe je behandelingen onder supervisie van docenten.

Elke module wordt afgesloten met een eindgesprek waarin je vorderingen met je worden besproken.

Van elke module schrijf je een kort reflectieverslag.

De opleiding kent 4 examenmomenten.

Tijdens je studie word je regelmatig beoordeeld op kennis, inzicht, vaardigheden en attitude.

Examen A en B hebben zowel een schriftelijk als een praktisch onderdeel en inleverwerk van verslagen van behandelingen die je hebt gegeven en ondergaan. De verslagen worden beoordeeld.

Examen C is een praktisch examen met inleverwerk van verslagen. De module evaluatie bereid je daarop voor.

Examen D is de presentatie van je eindwerkstuk.



BETROKKENHEID STUDENTEN BIJ KWALITEIT ONDERWIJS EN ORGANISATIE

Studentevaluaties van het onderwijs

Om de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend te onderzoeken en te verbeteren vinden we de betrokkenheid van studenten en alumni van groot belang. We hechten er veel waarde aan dat beide groepen zicht uitspreken over de opleiding en het onderwijs en de toepasbaarheid van de opleiding in het werkveld. Om de kwaliteit van het onderwijs te toetsen ontvangen studenten per module een evaluatieformulier. Studenten worden daarin uitgenodigd om hun ervaringen en opvattingen over het onderwijs kenbaar te maken. De uitkomst van de evaluaties gebruiken we om het onderwijs te verbeteren. Aangezien we een kleine opleiding zijn proberen we lijnen zo kort mogelijk te houden. Tijdens lesdagen is er altijd iemand op het secretariaat. Daar kun je als student ten allen tijden binnen lopen en gevraagd en ongevraagd kenbaar maken wat je mist of niet passend vindt in het onderwijs of de manier van toetsen en beoordelen.

Door deelname aan periodieke schriftelijke evaluaties, deelname aan mondelinge evaluaties (evaluatiegesprekken per module) hebben studenten invloed op de kwaliteit van ons onderwijs. Verder is er een klachtenregeling waar studenten gebruik van kunnen maken. Deze klachtenregeling is te downloaden van de website van het UIN.



Verbetermaatregelen

Het UIN heeft een adviescommissie bestaande uit alumni die het instituut gevraagd en ongevraagd advies geven over verbeteringen in het onderwijs en de afstemming op het werkveld. Op basis van gegevens uit evaluaties, het overleg met studenten en therapeuten uit het werkveld formuleert het MT verbetermaatregelen. Bij hernieuwde evaluatie controleert het MT tevens het effect van eerdere verbeteringen.

Resultaten vanuit studentevaluaties t.a.v. het functioneren van docenten worden door het MT met de betreffende docenten doorgesproken en kunnen input zijn voor de jaarlijkse docenten ontwikkeling- en evaluatiegesprekken. Naast het terugblikken op uitgevoerde werkzaamheden en een beoordeling over het functioneren, is het maken van nieuwe afspraken over resultaten en professionalisering een belangrijk onderdeel van deze gesprekken. Daarnaast vinden jaarlijks meerdere Teachers Meetings plaats binnen het instituut waarin docenten elkaar spiegelen en gekeken wordt naar onderwijs en onderwijs verbeterende maatregelen.

UPLEDGER INTERNATIONAAL NETWERK

Het UIN maakt deel uit van het wereldwijde netwerk Upledger Internationaal. Dit is een kennis- en expertise netwerk, met een uitgebreid centrum in de VS, van opleidingen craniosacraal therapie volgens Upledger over de hele wereld. Binnen dit netwerk wordt alle kennis, expertise, wetenschappelijk onderzoek en onderwijsontwikkeling op het gebied van Cranio met elkaar gedeeld.

Om de rechtszekerheid van de student en het Upledger instituut te waarborgen zijn de volgende reglementen opgenomen in de overeenkomst tussen student en instituut.

RECHTSZEKERHEID

Klachtenregeling

Het UIN besteedt zorg en aandacht aan de kwaliteit van onderwijs en begeleiding binnen de opleiding tot craniosacraal therapeut en alle bijbehorende projecten, trainingen, bij-en nascholing.

Toch kunnen er misverstanden ontstaan of gevoelens van onvrede over de behandeling of bejegening.

Openheid over ontevredenheid of klachten bieden de mogelijkheid om het onderwijs te verbeteren en recht te doen aan het belang van iedereen die bij het UIN betrokken is.

De klachtenregeling is te vinden op de website.

Privacy regeling

- Bij de uitvoering van alle activiteiten is de bescherming van jouw persoonsgegevens voor UIN van het grootste belang. Jouw persoonsgegevens worden daarom met uiterste zorg behandeld. UIN verwerkt jouw persoonsgegevens in overeenstemming met de AVG. UIN verkoopt jouw persoonsgegevens niet aan derden en zal deze niet zonder jouw toestemming aan derden ter beschikking stellen. Onze medewerkers en docenten zijn verplicht om de vertrouwelijkheid van jouw gegevens te allen tijde te respecteren. UIN gebruikt jouw gegevens voor relatiebeheer en bedrijfsvoering, waaronder het inschrijven van deelnemers, toesturen van lesinformatie en het toesturen van informatie over onze diensten en daaraan gerelateerde informatie. Wil je geen informatie meer ontvangen dan kun je dat schriftelijk of per email meedelen.
- Het UIN houdt een dossier bij van iedere deelnemer aan de opleiding waarin naast de persoonlijke gegevens, alle gegevens bijgehouden worden betreffende de voortgang van het studieproces. Op alle gegevens van het dossier alsmede de mondelinge en/of schriftelijke uitwisseling van informatie is het privacyreglement en geheimhouding van toepassing.
- In het kader van studievoortgang van de deelnemer worden resultaten en belemmerende factoren daarin besproken in het docententeam. Ook hier is het privacyreglement en geheimhouding altijd van toepassing.

De privacyregeling van het UIN staat op de website van het UIN.

Algemene voorwaarden

De algemene voorwaarden zijn opvraagbaar bij het secretariaat en staan vermeld op de website van het UIN.

Welkom op de opleiding Cranio bij het Upledger Instituut Nederland!



UPLEDGER
INSTITUUT NEDERLAND

Weltevreden 4a, 3731 AL De Bilt | Postbus 29, 3420 DA Oudewater
T. 06-14121218 | E. info@upledger.nl | W. www.upledger.nl
KvK: 30199673 | Rek. 535790449 | IBAN: NL21ABNA0535790449